

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ




**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
Ф.А.Нехай  
06 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

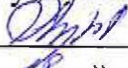
**«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**2024**

Рассмотрена  
на заседании  
ПК Иностранного языка  
Протокол № 6  
« 18 » 06 2024 г.  
Председатель  
 Н.И. Панжинская

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
33.02.01 Фармация, утвержденного  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации № 449  
от 13 июля 2021 г.,  
зарегистрированного Министерством  
юстиции РФ (рег.№ 64689 от 18  
августа 2021 г.), учебного плана  
ККБМК, с учетом примерной  
программы (приказ ФГБОУ ИРПО  
№П-41 от 28.02.2022 года), рабочей  
программы воспитания ККБМК 2024  
года по специальности 33.02.01  
Фармация

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 18 » 06 2024 г.

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:  
Н.И. Панжинская, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. О.А. Полещук, заместитель директора по УМР МАОУ лицей №12
2. Т.В. Еременко, преподаватель иностранного языка ККБМК, высшая квалификационная категория, заслуженный учитель Кубани.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», специальность СПО 33.02.01 Фармация, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности СПО 33.02.03 Фармация разработана для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена.

В Пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль с указанием требований к знаниям и умениям, предъявляемым при профессиональной подготовке специалистов среднего звена – провизоров.

Рабочая программа рассчитана как на аудиторную нагрузку (проведение аудиторных практических занятий), так и на внеаудиторную (самостоятельную) работу студентов. Программа включает освоение общеобразовательной и профильной, медицинской тематики и профессиональной лексики.

Программный материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения. Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала (с указанием тем практических занятий и грамматического материала), условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Разработанная преподавателями ККБМК программа предполагает проведение занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с изучением британского варианта английского языка. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют отработать основные практические умения по всем видам речевой деятельности.

Программа составлена в соответствии с профессиональными требованиями, предъявленными к специальности, методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре. Программа рекомендуется к использованию в медицинских колледжах.

Заместитель директора по УМР МАОУ лицей № 12  О.А.Полещук

Подпись О.А. Полещук удостоверяю:

Директор МАОУ лицей №12  Н.В.Дзюбейло





**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по учебной дисциплине  
*«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»*  
специальности 33.02.01 *Фармация*,  
базовая подготовка, очная форма обучения.

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований ФГОС СПО, учебным планом и программой воспитания ККБМК по специальности 33.02.01 Фармация.

В пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов фармацевтического профиля - фармацевтов; делают акцент на использование различных форм работы. Освоение обучающимися рабочей программы по дисциплине будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рабочая программа включает в себя тематический план практических занятий по учебной дисциплине, содержание учебного материала, условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Программный материал рассчитан на аудиторную (проведение практических и теоретических занятий) работу, распределен на 4 семестра с учетом сложности тем, их логической последовательности и особенностей профильного обучения. Программа состоит из 6 разделов. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

К положительным аспектам данной программы относятся:

- чёткость, логичность и связанность содержания учебного материала;
- подробная расшифровка тематического плана по различным видам практических занятий;
- планирование учебного материала с указанием междисциплинарных и внутриспредметных связей.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню гуманитарных наук и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов фармацевтического профиля среднего звена.

Преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория  
заслуженный учитель Кубани \_\_\_\_\_ Т.В. Еременко



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	25
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</b>	30

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№ 64689 от 18 августа 2021 г.), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (приказ ФГБОУ ИРПО №П-41 от 28.02.2022 года), рабочей программы воспитания ККБМК по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования, очной формы обучения.

Рабочая программа рассчитана на 92 (2+90) часов максимальной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 92 (2+90) часов, в том числе теоретических занятий – 2 часа и 90 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится на последнем практическом занятии в объеме 2 часов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3–1.6, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., ЛР1 – ЛР12 в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК по специальности 33.02.01 Фармация.

С целью овладения вышеперечисленными ПК, ОК, ЛР обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных

наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников и их пособий, презентаций, интернет-ресурсов.

Форма контроля результатов освоения обучающимися рабочей программы учебной дисциплины – **дифференцированный зачет в 4 семестре** для студентов, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования и **в 6 семестре** - для студентов, обучающихся на базе основного общего образования.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ККБМК в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 1; ПК 1.3–1.6.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК,</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12; ПК 1.3– 1.6.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>92</b>
<b>в форме лекционных занятий</b>	<b>2</b>
<b>в форме практической подготовки,</b> в том числе:	<b>90</b>
практические занятия	90
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в объеме 2 часов</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<b>92 (2+90)</b>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 03, ОК 10</b>
	Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.		

	3. Грамматический материал: глаголы tobe и tohave в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>44</b>	
<b>Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.		
	2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	18	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Внутренние органы и внешнее строение человека.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Системы человеческого организма.	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Кровь.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Сердце и его клапаны.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Кровообращение.	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Опорно-двигательная система.	2	

	<b>Практическое занятие №7.</b> Дыхательная система.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Пищеварительная система.	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».		
<b>Раздел 2.2.</b> <b>Патология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.		
	2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	16	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Предметы ухода за больными.	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Заболевания дыхательных путей.	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Инфекция.	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2	
		2	

	<b>Практическое занятие №16.</b> На приеме у врача.	2	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	2	
<b>Раздел 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
<b>Первая медицинская помощь.</b>	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.		
	2. Грамматический материал: повелительное наклонение.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Первая медицинская помощь. Ушибы.	2	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Кровотечения, раны.	2	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Переломы. Ожоги	2	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Обморок, шок.	2	
	<b>Практическое занятие №22.</b> Отравление, солнечный удар.	2	
<b>Раздел 3. Система здравоохранения.</b>		<b>10</b>	
<b>Раздел 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
<b>История развития медицины и</b>	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и		



<b>фармации.</b>	<p>научных достижениях ученого.</p> <p>2. Грамматический материал: страдательный залог.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Развитие медицины и фармации с древних веков до наших дней. Ученые медики и аптекари.	2	
<b>Раздел 3.2. Здравоохранение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США.</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения.</p> <p>Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).</p> <p>2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с</p>		

	<p>модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №24.</b> Система здравоохранения в России.	2	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Система здравоохранения в Великобритании и США.	2	
	<b>Практическое занятие №26.</b> Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2	
<b>Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.		
	2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации.		
	3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>		<b>10</b>	
<b>Раздел 4.1. Фармация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3 – ПК 1.6,
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода		

	<p>профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.</p> <p>2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №28.</b> Фармация. Развитие фармацевтической промышленности.	2	
	<b>Практическое занятие №29.</b> Профессия: фармацевт. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2	
	<b>Практическое занятие №30.</b> Обязанности фармацевта.	2	
<b>Раздел 4.2. В аптеке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке».</p> <p>Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке</p> <p>2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

	<p><b>Практическое занятие №31.</b> Работа аптеки. Лекарственные вещества, лекарственные средства, лекарственные препараты.</p> <p><b>Практическое занятие №32.</b> Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.</b>		<b>20</b>	
<b>Раздел 5.1.</b> <b>Лекарственные растения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Лекарственные растения и препараты из них.	2	
<b>Раздел 5.2.</b> <b>Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

ое).	<b>Практическое занятие №34.</b> Фармакология. Лекарственные наименования.	2	
	<b>Практическое занятие №35.</b> Лекарственные формы.	2	
<b>Раздел 5.3.</b> <b>Применение лекарственных препаратов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №36.</b> Назначение, фармакологические эффекты, способ применения и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	<b>Практическое занятие №37.</b> Назначение, фармакологические эффекты, способ применения и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
<b>Раздел 5.4.</b> <b>Фармакологические группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие №38.</b> Антибактериальные препараты.	2	
	<b>Практическое занятие №39.</b> Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2	
	<b>Практическое занятие №40.</b> Анальгетики.	2	
	<b>Практическое занятие №41.</b> Бета-блокаторы.	2	
	<b>Практическое занятие №42.</b> Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2	



<b>Раздел 6. Практика перевода.</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы.		
	2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №43.</b> Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	2	
<b>Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №44.</b> Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
	<b>Итоговое занятие №45.</b> Дифференцированный зачет.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>			
<b>Всего:</b>		<b>90/2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерное и видеопроекционное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020. – 329 с.

2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 9-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с. :цв. ил.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Марковина. И. Ю. , Громова Г. Е. -5-е изд., стер. Москва: «Академия», 2015. - 156 с.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гуревич, В. В. Englishstylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] / В. В. Гуревич - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 68 с.

2. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 288 с.: ил.

3. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с.

4. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 720 с.: ил.

5. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 608 с. : ил.

6. Демичев, С. В. Первая помощь [Электронный ресурс]: учебник / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.

7. Жохова, Е. В. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Жохова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил.

8. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> <li>- определение значения лексической единицы;</li> <li>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> <li>- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</li> <li>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах</li> </ul>	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</li> <li>- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</li> <li>- формулирование грамматического правила и называние исключений из правила;</li> <li>- называние грамматических форм лексических единиц</li> </ul>	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
<i>Умения:</i>		
- общаться (устно и письменно) на	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание значений лексических единиц;</li> <li>- составление предложений из изученных лексических единиц;</li> </ul>	Устный опрос. Самостоятельные/



<p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> <li>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</li> <li>- выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>- формулирование ключевых идей прочитанной информации;</li> <li>- составление пересказа прочитанной информации;</li> <li>- формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>- формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>- формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>- заполнение анкеты, бланка;</li> <li>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>- оформление собственного письма;</li> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>- составление письменного сообщения, эссе</li> </ul>	<p>Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>- выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>

	<p>трансформации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</li> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> <li>- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном Интернет-источнике на иностранном языке</li> </ul>	
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;</li> <li>- составление индивидуального словаря незнакомой лексики</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>

**Тематический план**  
**дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
**в профессиональной деятельности»**  
**специальности 33.02.01 Фармация,**  
**базовая подготовка**

**I семестр**  
**Практические занятия**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Внутренние органы и внешнее строение человека.	2
2.	Системы человеческого организма.	2
3.	Кровь.	2
4.	Сердце и его клапаны.	2
5.	Кровообращение.	2
6.	Опорно-двигательная система.	2
7.	Дыхательная система.	2
8.	Пищеварительная система.	2
9.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия и физиология человека».	2
10.	Предметы ухода за больными.	2
11.	Заболевания дыхательных путей.	2
12.	Инфекция.	2
13.	Инфекционные заболевания: дифтерит, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2
14.	Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2
	<b>Всего:</b>	<b>28</b>

## II семестр

### Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2
2.	На приеме у врача.	2
3.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Патология»	2
4.	Первая медицинская помощь. Ушибы.	2
5.	Кровотечения, раны.	2
6.	Переломы. Ожоги.	2
7.	Обморок, шок.	2
8.	Отравление, солнечный удар.	2
9.	Развитие медицины и фармации с древних времен до наших дней. Ученые медики и аптекари.	2
10.	Система здравоохранения в России.	2
11.	Система здравоохранения в Великобритании и США.	2
12.	Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2
13.	Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2
14.	Фармация. Развитие фармацевтической промышленности.	2
15.	Профессия: фармацевт. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2
16.	Обязанности фармацевта.	2
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>

### III семестр

#### Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Работа аптеки. Лекарственные вещества, лекарственные средства, лекарственные препараты.	2
2.	Профессиональная этика и речевой этикет фармацевта.	2
3.	Лекарственные растения и препараты из них.	2
4.	Фармакология. Лекарственные наименования.	2
5.	Лекарственные формы.	2
6.	Назначение, фармакологические эффекты, способ применения и побочные действия лекарственных препаратов.	2
7.	Назначение, фармакологические эффекты, способ применения и побочные действия лекарственных препаратов.	2
8.	Антибактериальные препараты.	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

## IV семестр

### Лекции

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Английский язык как средство международного общения.	2
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>

### Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2
2.	Анальгетики.	2
3.	Бета-блокаторы.	2
4.	Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2
5.	Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	2
6.	Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2
7.	Дифференцированный зачет.	2
	<b>Всего:</b>	<b>14</b>

**Тематический план**  
**дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
**в профессиональной деятельности»**  
**специальности 33.02.01 Фармация,**  
**на базе основного (общего) образования**

**III семестр**  
**Практические занятия**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Внутренние органы и внешнее строение человека.	2
2.	Системы человеческого организма.	2
3.	Кровь.	2
4.	Сердце и его клапаны.	2
5.	Кровообращение.	2
6.	Опорно-двигательная система.	2
7.	Дыхательная система.	2
8.	Пищеварительная система.	2
9.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия и физиология человека».	2
10.	Предметы ухода за больными.	2
11.	Заболевания дыхательных путей.	2
12.	Инфекция.	2
13.	Инфекционные заболевания: дифтерит, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2
14.	Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2
	<b>Всего:</b>	<b>28</b>

## IV семестр

### Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2
2.	На приеме у врача.	2
3.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Патология»	2
4.	Первая медицинская помощь. Ушибы.	2
5.	Кровотечения, раны.	2
6.	Переломы. Ожоги.	2
7.	Обморок, шок.	2
8.	Отравление, солнечный удар.	2
9.	Развитие медицины и фармации с древних времен до наших дней. Ученые медики и аптекари.	2
10.	Система здравоохранения в России.	2
11.	Система здравоохранения в Великобритании и США.	2
12.	Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2
13.	Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2
14.	Фармация. Развитие фармацевтической промышленности.	2
15.	Профессия: фармацевт. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2
16.	Обязанности фармацевта.	2
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>



## У семестр

### Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Работа аптеки. Лекарственные вещества, лекарственные средства, лекарственные препараты.	2
2.	Профессиональная этика и речевой этикет фармацевта.	2
3.	Лекарственные растения и препараты из них.	2
4.	Фармакология. Лекарственные наименования.	2
5.	Лекарственные формы.	2
6.	Назначение, фармакологические эффекты, способ применения и побочные действия лекарственных препаратов.	2
7.	Назначение, фармакологические эффекты, способ применения и побочные действия лекарственных препаратов.	2
8.	Антибактериальные препараты.	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

## VI семестр

### Лекции

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Английский язык как средство международного общения.	2
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>

### Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2
2.	Анальгетики.	2
3.	Бета-блокаторы.	2
4.	Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2
5.	Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	2
6.	Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2
7.	Дифференцированный зачет.	2
	<b>Всего:</b>	<b>14</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ, ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Аннотация к рабочей программе
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>1. Область применения программы.</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№ 64689 от 18 августа 2021 г.), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (приказ ФГБОУ ИРПО №П-41 от 28.02.2022 года), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования, очной формы обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 92 (2+90) часов максимальной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 92 (2+90) часов, в том числе теоретических занятий – 2 часа и 90 часов практических занятий.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3–1.6, ЛР1-ЛР15..</p> <p>С целью овладения вышеперечисленными ПК, ОК, ЛР в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);</li> </ul>

		<p>– грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Форма контроля результатов освоения обучающимися рабочей программы учебной дисциплины – дифференцированный зачет.</p> <p><b>2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.</b></p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>- умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>- знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------