

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

« 19 »

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
очная форма обучения

Рассмотрена на заседании
ЦК «Фармация»
Протокол № 14
« 14 » 06 2024 г.
Председатель ЦК «Фармация»
С.Г.Хизриева С.Г.Хизриева

Рабочая программа
учебной дисциплины «ОП 04
Фармакология» разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности СПО
31.02.02 Акушерское дело,
утвержденного Приказом
Минпросвещения России
от 21 июля 2022 года № 587,
зарегистрированного в Министерстве
юстиции Российской Федерации
16.08.2022 № 69669, учебного плана
ККБМК, с учетом примерной программы
(приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от
_____), рабочей программы
воспитания ККБМК 2024 года по
специальности 31.02.02 Акушерское
дело на базе среднего общего
образования
очная форма обучения

Заместителя директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
« 14 » 06 2024 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края
Составители:

С.Я. Хатит, преподаватель фармакологии высшей квалификационной
категории.

Р.Р. Пченушай, преподаватель профессиональных модулей, фармакологии,
высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе ККБМК,
преподаватель профессиональных фармацевтических модулей высшей
квалификационной категории.

Л.А. Терпелец, главная медицинская сестра ГБУЗ «Родильный дом города
Краснодара» министерства здравоохранения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	47
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	48
6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	53

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 04 Фармакология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022 года, регистрационный № 69669, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № ____ от ____), рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе среднего общего образования, очная форма обучения.

Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Практические занятия закрепляют теоретические знания и позволяют приобрести практические умения. Практические занятия дополняют и расширяют знания фармакологии в области современной классификации лекарственных средств, механизмов действия препаратов различных групп, показаний, противопоказаний, типичных побочных эффектов, индивидуальной непереносимости, возможности комбинирования различных лекарственных средств, способов применения для каждой фармакотерапевтической группы лекарственных препаратов.

В структурном отношении рабочая программа состоит из 3 разделов:

1. Введение. Общая рецептура.
2. Общая фармакология.
3. Частная фармакология.

В разделе «Общая рецептура» студенты знакомятся с терминологией и нормативной документацией, регламентирующей формы и назначение рецептурных бланков, правилами их заполнения, выписывают рецепты на различные лекарственные формы, рассчитывают их количество на курсовой прием с учетом высших, разовых и суточных доз на прием, дозы для парентерального введения лекарственных средств, в том числе и для инсулинотерапии.

В разделе «Общая фармакология» рассматриваются основные закономерности взаимодействия лекарственного препарата с организмом, описываемые фармакокинетикой и фармакодинамикой. Фармакодинамика включает: фармакологические эффекты, механизм действия, локализацию действия, виды действия лекарственного препарата. Фармакокинетика включает: всасывание, распределение, депонирование, биотрансформацию, экскрецию.

В разделе «Частная фармакология» непосредственно изучаются отдельные фармакотерапевтические группы лекарственных средств по следующему алгоритму: фармакологическая группа, механизм действия,

фармакологические эффекты, показания к применению, в том числе в неотложной помощи, побочные эффекты, противопоказания, синонимическая замена препаратов.

В рабочую программу с учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно отведено 10 часов вариативной части учебного плана.

Объем часов по фармакологии расширен с учетом ее значимости для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям. Также вариативные часы добавлены для проведения консультаций и самостоятельной работы, обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. В рабочей программе и тематическом плане вариативные часы выделены курсивом.

Рабочая программа рассчитана на 96 (80+16) часов учебной нагрузки. Обязательной аудиторной нагрузки – 80 часов, в том числе теоретических занятий – 36 часов в форме лекций и 42 (32+10) часов практических занятия, на самостоятельную внеаудиторную работу студентов выделено 6 часов, проведение консультаций – 6 часов.

На самостоятельную работу студентов отводится 6 часов. В программе, с целью повышения творческой активности студентов, предусмотрено использование различных форм самостоятельной работы: изучение обязательной и дополнительной учебной литературы, разнообразных демонстрационных лекарственных препаратов, решение ситуационных задач, выписывание рецептов, составление схем, планов-конспектов, подготовка рефератов, мультимедийных презентаций и др.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

ОК 02	Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска.	Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические особенности личности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Описывать значимость своей специальности.	Значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и	Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских

	лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.	противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
ПК 2.3	Уход за промежностью и наружными половыми органами.	Асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.
ПК 2.5	Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
ПК 3.1	Визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами.	Основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции.
ПК 3.4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
---------------	---	---

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 6 часов.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Фармакология»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело приказа Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению;
- давать рекомендации пациенту по применению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков.

Освоение программы учебной дисциплины ОП.04. Фармакология способствует формированию общих и профессиональных компетенций в рамках определенных видов профессиональной деятельности, а также результатов личностного развития:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.2	Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.
ПК 2.3	Уход за промежностью и наружными половыми органами.
ПК 2.5	Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
ПК 3.1	Визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами.
ПК 3.4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Перечень общих компетенций

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

		<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Знания: основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<p>Умения: Определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемов структурирования информации;</p> <p>формата оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические особенности личности.</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать</p>

	чрезвычайных ситуациях	<p>профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p>

		правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Всего 96 (80+16) часов учебной нагрузки из них:

- обязательной аудиторной нагрузки – 80 часов, в том числе:
- теоретических занятий – 36 часов в форме лекций;
- 42 (32+10) часов практических занятий.

Промежуточная аттестация:

- экзамен – 6 часов,
- самостоятельная работа – 6 часов
- консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96 (80+16)
В том числе:	
-теоретические занятия (лекции)	36
- практические занятия	42 (32+10)
- самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – экзамен, консультации и самостоятельная работа.	18 (6+6+6)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		4/(2+2)	
Тема 1. Введение. Общая фармакология	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие №1. Введение. Общая фармакология.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков.</p> <p>Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Фармакопея, ее значение, понятие о I, II списках лекарственных средств.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5

	<p>Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах.</p> <p>Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства.</p> <p>Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Знать основные источники информации, их номенклатуру, структурирование и содержание актуальной нормативно-правовой документации для грамотной организации работы.</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения.</p> <p>Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное, побочное, прямое и косвенное.</p> <p>Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</p> <p>Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.</p> <p>Виды действия лекарственных веществ при их повторных введениях.</p> <p>Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.</p> <p>Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.</p> <p>Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Введение. Изучение вопросов общей фармакологии.	2	

	<p>Содержание занятия: Обсуждение основных вопросов общей фармакологии. Решение тестов и задач по вопросам фармакодинамики и фармакокинетики. Умение пользоваться современной научной и профессиональной медицинской терминологией. Уметь распознавать проблему, анализировать ее, определять этапы решения, выявлять и эффективно искать информацию через определение источников информации, определение актуальности нормативно-правовой документации и оформление результатов поиска для грамотной организации работы.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Раздел 2. Общая рецептура		6/(2+4)	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Рецепт. Правила выписывания в рецепте мягких, твердых, жидких лекарственны х форм и лекарственны х форм для инъекций	<p>Теоретическое занятие №2. Правила выписывания в рецепте лекарственных форм.</p> <p>Содержание занятия: Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.</p> <p>Мази: определение, состав. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарственных веществ. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.4

	<p>хранения. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Правила выписывания мягких лекарственных форм.</p> <p>Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика. Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.</p> <p>Растворы. Виды обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецепте. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.</p> <p>Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецепте и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей).</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие №2. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков.</p> <p>Знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мази, пасты, суппозитории, гели); твердых лекарственных форм (порошки, таблетки, драже, капсулы, гранулы); жидких лекарственных форм (растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары, настойки, экстракты жидкие, микстуры); лекарственных форм для инъекций.</p>	2	

	<p>Практическое занятие №3. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре: проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами; обсуждение вопросов стерилизации, применения, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 3. Частная фармакология		68/(32+36)	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
Противомикробные и противопаразитные средства.	<p>Теоретическое занятие №3. Противомикробные и противопаразитные средства.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.</p> <p>Классификация противомикробных средств.</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2
	<p>Теоретическое занятие №4. Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии противомикробных средств.</p> <p>Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодинол. Механизмы действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</p>	1	ПК 2.5 ПК 4.3

	Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Церигель», «Роккал» и другие. Кислоты и щелочи (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Изучение свойств и способов применения антисептических и дезинфицирующих средств. Содержание занятия: Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение задач; изучение образцов лекарственных препаратов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
	Содержание учебного материала	6/(2+4)	
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства	Теоретическое занятие №5. Химиотерапевтические средства. Содержание занятия: Общая характеристика химиотерапевтических средств. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики. Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Классификация. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина (бензилпенициллина натриевая и калиевая соли, бициллины). Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Побочные эффекты.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5

	<p>Спектр действия и применения макролидов. Побочные эффекты.</p> <p>Спектр действия и применения тетрациклинов. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты.</p> <p>Антибиотики из групп аминогликозидов (стрептомицина сульфат, гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам). Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Сульфаниламидные препараты (сульфадимезин, уросульфан, сульфацил - натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим, «бисептол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов, спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты.</p> <p>Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (метронидазол, тинидазол, трихомонацид, фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомонацида.</p> <p>Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.</p>		
--	---	--	--

	<p>Противомикозные средства. Особенности их действия и применения. Антибиотики противогрибковые – нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотерицин-В. Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол. Производные триазола – флуконазол, тербинафин. Препараты ундециленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин». Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие №5. Изучение свойств и применения химиотерапевтических средств.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств.</p> <p>Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика.</p> <p>Методы применения химиотерапевтических средств.</p> <p>Комбинированная химиотерапия.</p> <p>Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №6. Изучение свойств и применения химиотерапевтических средств.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	3/(1+2)	
Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию	<p>Теоретическое занятие №6. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.</p> <p>Местноанестезирующие средства: прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.</p> <p>Вяжущие вещества: танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, «Де-нол», ксероформ, дерматол. Общая характеристика. Практическое значение. Применение.</p> <p>Адсорбирующие вещества: уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан. Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p>Обволакивающие средства: слизь из крахмала, семян льна. Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p>Раздражающие вещества: препараты, содержащие эфирные масла (горчичники, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, валидол); препараты, содержащие яды пчел и яды змей; препараты спиртов (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт).</p> <p>Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3
	В том числе практических занятий	2	

	<p>Практическое занятие №7. Изучение средств, влияющих на афферентную иннервацию.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию; применение в медицинской практике.</p> <p>Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	9/(3+6)	
Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию	<p>Теоретическое занятие №7. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему.</p> <p>Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: мускарино - и никотино-чувствительные холинорецепторы.</p> <p>М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин). Фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением.</p> <p>М-и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике.</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.3

	<p>Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений.</p> <p>М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллинагидротартрат, метацин, гомотропин). Основные фармакологические эффекты. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон» в медицинской практике.</p> <p>Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение. Побочные эффекты. Курарепоподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение.</p>		
	<p>Теоретическое занятие №8. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы.</p> <p>α- адреномиметические вещества (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартрат, адреналина гидрохлорид). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>β- адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Норадреналин- влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. $\alpha - \beta$-адреномиметики. Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин- механизм действия; отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.3</p>

	Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатолитические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Применение. Побочные эффекты.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №8. Изучение средств, влияющих на эфферентную иннервацию. Содержание занятия: Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	
	Практическое занятие №9. Изучение средств, влияющих на эфферентную иннервацию. Содержание занятия: Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	

	<p>Практическое занятие №10. Изучение средств, влияющих на эфферентную иннервацию.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств.</p> <p>Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
	Содержание учебного материала	8/(4+4)	
Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему	<p>Теоретическое занятие №9. Средства, действующие на центральную нервную систему.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Классификация средств, стимулирующих и угнетающих центральную нервную систему.</p> <p>Наркоз. Стадии наркоза. Средства для ингаляционного наркоза (азота закись). Особенности действия. Применение. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанидид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения.</p> <p>Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.3

	<p>Снотворные средства: барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам); циклопирролоны (зопиклон); фенотиазины (дипразин, прометазин). Принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опиума (морфина гидрохлорид, омнопон, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол), их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Ненаркотические анальгетики – нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты.</p>		
	<p>Теоретическое занятие №10. Средства, действующие на центральную нервную систему.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Психотропные средства. Классификация. Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Транквилизаторы (диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам). Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 4.3</p>

	<p>Антидепрессанты (ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>Аналептики (кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Основное действие аналептиков на центральную нервную систему, стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры, психостимулирующее действие кофеина, влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему.</p> <p>Психостимуляторы (сиднокарб, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Ноотропные средства (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Общетонизирующие средства – адаптогены (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие №11. Изучение средств, действующих на центральную нервную систему.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему.</p>	2	

	Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		
	Практическое занятие №12. Изучение средств, действующих на центральную нервную систему. Содержание занятия: Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
	Содержание учебного материала	4/(2+2)	
Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания и водно-солевой баланс (диуретики)	Теоретическое занятие №11. Средства, влияющие на функции органов дыхания и водно-солевой баланс (диуретики). Содержание занятия: Классификация средств, влияющих на дыхательную систему. Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора, стрихнин). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства (кодеина фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3

	<p>Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина.</p> <p>Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Классификация. Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.</p> <p>Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты.</p> <p>Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, манит. Принципы действия дихлотиозида и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие №13. Изучение средств, влияющих на функции органов дыхания и водно-солевой баланс.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств, влияющих на функции органов дыхания и водно-солевой баланс.</p> <p>Показания к применению, способы введения препаратов.</p>	2	

	Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	6/(2+4)	
Тема 3.7. Средства, влияющие на серечно- сосудистую систему	<p>Теоретическое занятие №12. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Классификация средств, действующих на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.</p> <p>Противоаритмические средства (хинидин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардии и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие.</p> <p>Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.3

	<p>(сустак – форте, нитрогранулонг и др.). Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.</p> <p>Гипотензивные (антигипертензивные) средства (клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, энатаприл, лозартан). Классификация. Механизмы действия и особенности применения разных групп. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие №14. Изучение средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни.</p> <p>Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №15. Изучение средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Содержание занятия:</p>	2	

	Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
	Содержание учебного материала	4/(2+2)	
Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Теоретическое занятие №13. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Содержание занятия: Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магнезия окись). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H ₂ -рецепторов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.3

	<p>Антацидные средства. Принципы действия. Различия в действии отдельных препаратов. Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Желчегонные средства («Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, «Но-шпа», кислота дегидрохолевая, «Холензим», оксафенамид, «Холагол», «Фламин», «Танацехол», «Холосас», экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтерите («Фестал», «Мезим»).</p> <p>Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, «Форлакс», бисакодил, «Сенаде», «Регуакс», «Глаксена»). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды.</p> <p>Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие №16. Изучение средств, влияющих на функции органов пищеварения.</p> <p>Содержание занятия:</p>	2	

	Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
	Содержание учебного материала	6/(4+2)	

<p>Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови</p>	<p>Теоретическое занятие №14. Средства, влияющие на систему крови. Содержание занятия: Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, «Ферковен», «Феррум-лек», «Гемофер», кислота фолиевая, цианокобаламин). Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой. Побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты («Викасол», фибриноген, тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия «Викасола». Применение. Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин). Вещества, препятствующие свертыванию крови. Антикоагулянты (гепарин, неоидкумарин, фенилин, натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Механизм действия. Скорость наступления эффекта и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3</p>
--	---	----------	---

	<p>Теоретическое занятие №15. Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа). Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота, «Контрикал», «Трасилол»). Применение.</p> <p>Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, «Полиглюкин», «Реополиглюкин») в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия (раствор альбумина, «Полиглюкин», «Реополиглюкин»), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор «Рингера», «Дисоль», «Трилоль», «Лактосоль», «Регидрон» и др.), пути их введения. Показания к применению.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие №17. Изучение средств, влияющих на систему крови.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на систему крови. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на систему крови.</p>	2	

	Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	3/(2+1)	
Тема 3.10. Средства, влияющие на тонус и сократительн ую активность миометрия (мускулатуру матки)	<p>Теоретическое занятие №16. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи.</p> <p>Окситоцин - характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике.</p> <p>Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон).</p> <p>Уретонические средства (алкалоиды спорыньи). Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, «Эрготал»). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарнина хлорида.</p> <p>Токолитические средства - средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №18. Изучение средств, влияющих на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	1	

	Содержание занятия: Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на функции и сократительную активность миомерия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов; знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре; решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.11. Препараты витаминов	Содержание учебного материала	3/(2+1)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1
	Теоретическое занятие №17. Препараты витаминов. Содержание занятия: Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Действие на органы и ткани. Показания к применению. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Гипервитаминоз. Влияние на органы и ткани. Применение. Поливитаминные препараты, применение. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №19. Изучение препаратов витаминов. Содержание занятия:	1	

	Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов. Знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
	Содержание учебного материала	8/(4+4)	
Тема 3.12. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	<p>Теоретическое занятие №18. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи», действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены».</p> <p>Понятие о гормональных препаратах. Классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные эффекты и применение препаратов.</p> <p>Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин).</p> <p>Препараты гормонов задней доли гипофиза (окситоцин, вазопрессин), их влияние на функции и сократительную активность миометрии.</p> <p>Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ.</p> <p>Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.3

	<p>Теоретическое занятие №19. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутаамид).</p> <p>Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.</p> <p>Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.</p> <p>Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.</p>	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие №20. Изучение препаратов гормонов белкового и пептидного строения и их синтетических заменителей.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов гипоталамуса, гипофиза, парашитовидной и поджелудочной желез и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	2	

	<p>Практическое занятие №21. Изучение препаратов стероидных гормонов и гормонов, производных аминокислот.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов щитовидной железы и эпифиза, коры надпочечников и половых желез, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	2	
Тема 3.13.	Содержание учебного материала	4/(2+2)	
Антигистаминные средства. Осложнение медикаментозной терапии	<p>Теоретическое занятие №20. Антигистаминные средства.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Понятие об аллергии и аллергенах.</p> <p>Общая характеристика антигистаминных средств. Антигистаминные средства: блокаторы H-1 рецепторов первого поколения (дифенгидрамин, диазолин, клемастин, хлорпирамин, фенкарал), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст). Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты средств.</p> <p>Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромогликат натрия, кетотифен). Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.3

	Теоретическое занятие №21. Осложнение медикаментозной терапии Содержание занятия: Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №22. Изучение антигистаминных и противовоспалительных средств. Содержание занятия: Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антигистаминных лекарственных средств. Применение в медицинской практике. Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон). Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов. Решение задач. Выполнение тестовых заданий.	1	
	Практическое занятие №23. Изучение антигистаминных и противовоспалительных средств. Изучение возможных осложнений медикаментозной терапии и их коррекция. Содержание занятия: Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антигистаминных лекарственных средств. Применение в медицинской практике.	1	

	<p>Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов.</p> <p>Решение задач. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антигистаминных лекарственных средств. Применение в медицинской практике.</p> <p>Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов.</p> <p>Решение задач. Выполнение тестовых заданий.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18 (6+6+6)	
Всего:		96(80+16) 80/78/ (36+42) 42 (32+10)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Учебные столы и стулья
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Стол и стул для преподавателя
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Ноутбук
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	-
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	МФУ
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Муляжи лекарственных препаратов	
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение [Электронный ресурс]: учебник / Аляутдин Р. Н. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с.
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник для специальностей "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" / Р. Н. Аляутдин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с.
3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Аляутдин Р. Н., Преферанский Н. Г., Преферанская Н. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.
4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации. содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; правил оформления документов и построения устных сообщений. возможных траекторий профессионального развития и самообразования; психологические особенности личности; значимости профессиональной деятельности по специальности;	Оценка выполнения тестовых заданий: 91-100% - отлично 81-90% - хорошо 71-80% удовлетворительно До 70% неудовлетворительно	Тестирование

<p>правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>асептики и антисептики в акушерстве;</p> <p>методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>основ здорового образа жизни, методов его формирования;</p> <p>рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции;</p> <p>правил и порядка оформления медицинской документации в</p>	
---	--

<p>медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p>	<p>Оценка «5» - полное и глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;</p> <p>Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p>	<p>- оценка результатов решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка результатов проверки рабочих тетрадей и фармакологических дневников</p>

<p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>уход за промежностью и наружными половыми органами;</p> <p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>уход за промежностью и наружными половыми органами;</p>		
--	--	--

<p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
---	--	--

**Перечень и нумерация практических и теоретических занятий
по учебной дисциплине «Фармакология»
для специальности Акушерское дело
I семестр
Лекции**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Введение. Общая фармакология.	2
2.	Правила выписывания в рецепте лекарственных форм.	2
3.	Противомикробные и противопаразитарные средства.	1
4.	Антисептические и дезинфицирующие средства.	1
5.	Химиотерапевтические средства.	2
6.	Средства, влияющие на афферентную иннервацию.	1
7.	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	1
8.	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	2
9.	Средства, действующие на центральную нервную систему.	2
10.	Средства, действующие на центральную нервную систему.	2
11.	Средства, влияющие на функции органов дыхания и водно-солевой баланс (диуретики).	2
12.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2
13.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2
14.	Средства, влияющие на систему крови.	2
15.	Средства, влияющие на систему крови.	2
16.	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	2
17.	Препараты витаминов.	2
18.	Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2
19.	Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2
20.	Антигистаминные средства.	1
21.	Осложнения медикаментозной терапии.	1
Итого		36

**Перечень и нумерация практических и теоретических занятий
по учебной дисциплине «Фармакология»
для специальности Акушерское дело**

I семестр

Практические занятия

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Введение. Изучение вопросов общей фармакологии.	2
2.	Выписывание рецептов на различные лекарственные формы.	2
3.	Выписывание рецептов на различные лекарственные формы.	2
4.	Изучение свойств и способов применения антисептических и дезинфицирующих средств.	2
5.	Изучение свойств и применение химиотерапевтических средств.	2
6.	Изучение свойств и применение химиотерапевтических средств.	2
7.	Изучение средств, влияющих на афферентную иннервацию.	2
8.	Изучение веществ, влияющих на эфферентную иннервацию.	2
9.	Изучение веществ, влияющих на эфферентную иннервацию.	2
10.	Изучение веществ, влияющих на эфферентную иннервацию.	2
11.	Изучение средств, действующих на центральную нервную систему.	2
12.	Изучение средств, действующих на центральную нервную систему.	2
13.	Изучение средств, влияющих на функции органов дыхания и водно-солевой баланс.	2
14.	Изучение средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	2
15.	Изучение средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	2
16.	Изучение средств, влияющих на функции органов пищеварения.	2
17.	Изучение средств, влияющих на систему крови.	2
18.	Изучение средств, влияющих на тонус и сократительную активность миометрия.	1
19.	Изучение препаратов витаминов.	1
20.	Изучение препаратов гормонов белкового и пептидного строения и их синтетических заменителей.	2

21.	Изучение препаратов стероидных гормонов и гормонов, производных аминокислот.	2
22.	Изучение антигистаминных и противовоспалительных средств.	1
23.	Изучение антигистаминных и противовоспалительных средств. Изучение возможных осложнений медикаментозной терапии и их коррекция.	1
Итого		42