

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

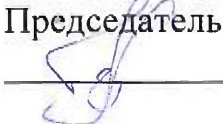
Ф.А.Нсхай

» 06 2024 г


**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 33.02.01 ФАРМАЦИЯ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

2024

Рассмотрена
на заседании
ПК «Иностранные языки»
Протокол № 6
« 14 » 06 2024 г.
Председатель
 Н.И. Панжинская

Рабочая программа
учебной дисциплины
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (приказ Минпросвещения
России от 21 июля 2022 № 587,
зарегистрирован в Министерстве
юстиции Российской Федерации 16
августа 2022 года), с учетом учебного
плана ККБМК и примерной рабочей
программы, рабочей программы
воспитания ККБМК 2024 года
по специальности 33.02.01 Фармация

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 14 » 06 2024г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:
Н.И. Панжинская, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. И.В. Горбань, председатель предметной комиссии русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи Института среднего профессионального образования при ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» министерства просвещения РФ, кандидат филологических наук.

2. Панжинская Н.Н – начальник отдела по методической работе ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., примерной программой (приказ ФГБОУ ИРПО №П-41 от 28.02.2022 года), учебным планом ККБМК, рабочей программой воспитания ККБМК 2024 года по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа рассчитана на 70 (44+26) часов максимальной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 70 (44+26) часов, в том числе теоретических занятий – 8 (6+2 часа самостоятельной работы) часов и 62 (36+26) часов практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится на последнем практическом занятии в объеме 2 часов.

Учебный материал изложен в рабочей программе последовательно и логично.

Рабочая программа предусматривает создание лексико-грамматической базы латинского языка, формируя ряд общих компетенций в результате освоения словообразовательной терминологией.

Далее в программе рассматриваются вопросы определения значения, создания, правильного конструирования, использования в рецептуре словообразовательной базы латинского языка терминологической направленности, что предполагает формирование как общих, так и профессиональных компетенций.

Методический принцип системного обучения применен как к грамматическим, так и терминологическим темам. Для закрепления предлагаются тренировочные и творческие упражнения, задачи на словообразование, построение грамматической и графической структуры латинской части рецепта в полном написании и общепринятом рецептурном сокращении. Педагогическое управление процессом развития личности реализуется и в ходе внеаудиторной работы в части написания рецептов, рефератов, проектов и творческих работ студентов.

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 33.02.01 Фармация.



12.06.2024

Начальник отдела по методической работе,
преподаватель высшей категории

Н.Н.Панжинская

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., примерной программой (приказ ФГБОУ ИРПО №П-41 от 28.02.2022 года), учебным планом ККБМК, рабочей программой воспитания ККБМК 2024 года для специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа рассчитана на 70 (44+26) часов максимальной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 70 (44+26) часов, в том числе теоретических занятий – 8 часов и 62 (36+26) часов практических занятий.

Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета предусмотрены 2 академических часа на последнем практическом занятии.

В рабочей программе методический принцип системного обучения применен как к грамматическим, так и терминологическим темам. Для закрепления предлагаются тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминоэлементом и т. д.). Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в клинических дисциплинах, но и при изучении профессиональных модулей. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список медицинского терминологического минимума включены устойчивые анатомические и клинические номенклатурные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств.

Следовательно, рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 33.02.01 Фармация.

12.06.2024

Председатель предметной комиссии
русского и иностранного языков, литературы,
русского языка и культуры речи
Института СПО при ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
министерства просвещения РФ,
кандидат филологических наук



И.В. Горбань

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64689 от 18 августа 2021 г.), примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (приказ ФГБОУ ИРПО № П-41 от 28.02.2022 года), учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования, очной формы обучения, базового уровня подготовки.

Рабочая программа рассчитана на 70 (44+26) часов максимальной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 70 (44+26) часов, в том числе теоретических занятий – 8 часов и 62 (36+26) часов практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится на последнем практическом занятии в объеме 2 часов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., ЛР13 – ЛР17 в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК 2022 года по специальности 33.02.01 Фармация.

С целью овладения вышеперечисленными ПК, ОК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

– выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» дополнительно введены 26 часов из вариативной части учебного плана в форме практических занятий.

За счет вариативных часов студенты получают знания по основным правилам правописания латинских слов из фармакопеи. Вариативные часы направлены на усиление профессиональных компетенций ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 2.2. в части совершенствования умений анализировать рецепты и требования лечебно-профилактических учреждений с целью исключения ошибок при изготовлении и отпуске лекарств, связанных с владением латинским языком.

Форма контроля результатов освоения обучающимися рабочей программы учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников и их пособий, презентаций, интернет-ресурсов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;– читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;– использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);– выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	<ul style="list-style-type: none">– элементы латинской грамматики и способы словообразования;– частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;– основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70 (44+26)
в т.ч. в форме практической подготовки	60 (34+26)
в том числе:	
теоретическое обучение	8 (6+2 часа самостоятельной работы)
практические занятия	60 (34+26)
<i>Самостоятельная работа¹</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		70 (44+26) 8 (+2 часа самост. работы)/ 62 (36+26)	
Тема 1. Введение. Фонетика.	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 09
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №1. Фонетика. Произношение гласных букв и дифтонгов.	2	
	Практическое занятие №2. Произношение согласных и буквенных сочетаний.	2	
	Практическое занятие №3. Ударение в словах, правила постановки.	2	

²В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическое занятие №4. Долгие и краткие суффиксы.		
Тема 2. Глагол.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
	Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fio, fieri</i> .	2	
	В том числе практическое занятие:	2	
	Практическое занятие №5. Глагол.	2	
Тема 3. Имя существительное.	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 09
	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги, союзы.	2+2 часа самостоятель ной работы	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6. Существительные 1 склонения. Практическое занятие №7. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	2 2	
Тема 3.1. Существительные 2, 3 склонения.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №8. Существительные 2 склонения. Практическое занятие №9. Существительные 3 склонения.	2 2	
Тема 3.2. Существитель	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
	Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		

ные 4, 5 склонений.	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №10. Существительные 4 склонения.	2	
	Практическое занятие №11. Существительные 5 склонения.	2	
Тема 4. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 09
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 12. Прилагательные 1 группы.	2	
	Практическое занятие № 13. Прилагательные 1 группы.	2	
	Практическое занятие № 14. Прилагательные 2 группы.	2	
Тема 5. Словообразование	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №16. Словообразование. Имя числительное.	2	
Тема 6.	Практическое занятие №17. Наречия. Местоимения.	2	ОК 02, ОК 09
	Содержание учебного материала	4	

Химическая номенклатура.	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №18. Химическая номенклатура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №19. Химическая номенклатура.</i>	2	
Тема 7. Рецептура	Содержание учебного материала	24	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		
	В том числе практических занятий	24 (2+22)	
	<i>Практическое занятие №20. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №21. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №22. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №23. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №24. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №25. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №26. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №27. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №28. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №29. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №30. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №31. Дифференцированный зачет.</i>	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09
Всего:		70 (44+26) 8/62 (36+26)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. *Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: учебник* / Ю.И. Городкова. - 2-е, дополненное. - М.: "Медицина", 2001. - 274 с.
2. Городкова, Ю.И. *Латинский язык: учебник* / Ю.И. Городкова. - изд. 10-е. - Ростов н/Д: "Феникс", 2007. - 315 с.

1.2.2 Основные электронные издания

1. Сайт www.fcior.edu.ru., Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ЭБС «Консультант студента» (электронный ресурс).- <http://www.medcollegelib.ru/>
-

1.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева, Л. Н. *Основы латинского языка с медицинской терминологией. [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь* / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с.
2. Дьячок, М. Т. *Основы латинского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования* / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с.

3. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы [Электронный ресурс]/ Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с.
4. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]/ М. В. Зими́на. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с.
5. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль знаний – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем практическом занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</p>		<p>работы</p>
<p>ЛР 13-ЛР17</p> <p>ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 15.Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<p>Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио обучающегося, которое включает в себя:</p> <p>характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня, волонтерском движении, просветительских</p>

<p>общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на 	<p>программах, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах, молодежных объединениях и т.д.</p>
---	--	---

	<p>готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки ветеранов, инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного 	
--	---	--

	<p>природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	
--	---	--

Тематический план
УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1 семестр (на базе полного общего образования)
3 семестр (на базе основного общего образования)

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Введение. Фонетика.	2
2.	Глагол.	2
3.	Имя существительное.	2
4.	Имя прилагательное.	2
5.	Самостоятельная работа. Предлоги, союзы, наречия, числительные.	2
	Всего:	8+ 2 часа самостоятельной работы

Тематический план
УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1 семестр (на базе полного общего образования)
3 семестр (на базе основного общего образования)

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Фонетика. Произношение гласных букв и дифтонгов.	2
2.	Произношение согласных и буквенных сочетаний.	2
3.	Ударение в словах, правила постановки.	2
4.	Долгие и краткие суффиксы.	2
5.	Глагол.	2
6.	Существительные 1 склонения.	2
7.	Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	2
8.	Существительные 2 склонения.	2
9.	Существительные 3 склонения.	2
10.	Прилагательные 1 группы.	2
11.	Прилагательные 1 группы.	2
12.	Прилагательные 2 группы.	2
13.	Прилагательные 2 группы.	2
14.	Существительные 4 склонения.	2
15.	Существительные 5 склонения.	2
16.	Словообразование. Имя числительное.	2
17.	Наречия. Местоимения.	2
18.	<i>Химическая номенклатура.</i>	2
19.	<i>Химическая номенклатура.</i>	2
20.	<i>Рецептура.</i>	2
21.	<i>Рецептура.</i>	2
22.	<i>Рецептура.</i>	2
23.	<i>Рецептура.</i>	2
24.	<i>Рецептура.</i>	2
25.	<i>Рецептура.</i>	2
26.	<i>Рецептура.</i>	2
27.	<i>Рецептура.</i>	2
28.	<i>Рецептура.</i>	2
29.	<i>Рецептура.</i>	2
30.	<i>Рецептура.</i>	2
31.	Дифференцированный зачет	2
		62 (36+26)