



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

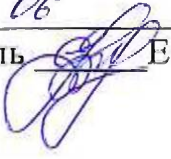
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

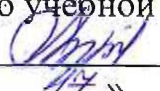
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Форма обучения - очная

Рассмотрена на заседании
ЦК гуманитарно-экономических
дисциплин
Протокол № 11
« 14 » 06 2024 г.
Председатель  Е.В. Астапеева

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования (приказ Минпросвещения
России от 13 июля 2021 года № 449,
зарегистрирован в Министерстве
юстиции Российской Федерации 18
августа 2021 года), учебного плана
ККБМК и с учетом примерной рабочей
программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
№ П-40 от 28.02.2022 г.), и рабочей
программы воспитания ККБМК 2024 года
по специальности 33.02.01 Фармация,
очная форма обучения

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 14 » 06 2024 г.

Организация - разработчик:
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:
Астапеева Е.В. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,
высшая квалификационная категория

Рецензенты:
Бойко П.Е. – заведующий кафедрой философии, теологии и религиоведения
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор философских
наук
Панжинская Н.Н. - начальник отдела по методической работе ГБПОУ
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», преподаватель
высшей квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «ОГСЭ. 01 Основы философии» для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения, разработанную преподавателем ККБМК Астапеевой Еленой Викторовной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 01 Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 года № 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 16 часов теоретических занятий (лекции), 16 часов практических занятий, включая дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (проводится на последнем занятии в объеме 2 часов).

Учебный материал изложен в рабочей программе последовательно и логично.

Данная программа состоит из 6 разделов:

1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.
2. История философии.
3. Философское учение о бытии.
4. Философское осмысление природы человека.
5. Философское учение об обществе.
6. Философия и медицина.

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Следовательно, рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

Начальник отдела по методической работе,
преподаватель высшей квалификационной
категории



О.Н. Данилова

Н.Н. Панжинская

12.06.2024

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «ОГСЭ. 01 Основы философии» для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения, разработанную преподавателем ККБМК
Астапеевой Еленой Викторовной
(высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 01 Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 года № 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 16 часов теоретических занятий (лекции), 16 часов практических занятий, включая дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (проводится на последнем занятии в объеме 2 часов).

Учебный материал изложен в рабочей программе последовательно и логично.

Данная программа состоит из 6 разделов:

1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.
2. История философии.
3. Философское учение о бытии.
4. Философское осмысление природы человека.
5. Философское учение об обществе.
6. Философия и медицина.

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Следовательно, рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

Заведующий кафедрой философии,
теологии и социологии ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»,
доктор философских наук



Подпись: Бойко П.Е.
ЗАВЕРЯЮ
Методист по кадрам
Хусанова А.З.

 П.Е. Бойко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 01 Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 года № 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;
- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

обладать следующими общими компетенциями: ОК 01 - ОК 07.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 16 часов теоретических занятий (лекций), 16 часов практических занятий, включая дифференцированный зачёт.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

Учебный материал изучается на I курсе в I семестре на базе среднего общего образования, на II курсе в III семестре на базе основного общего образования.

Данная программа состоит из 6 разделов:

1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.
2. История философии.
3. Философское учение о бытии.
4. Философское осмысление природы человека.
5. Философское учение об обществе.

6. Философия и медицина.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
в том числе:	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		4	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Теоретическое обучение	1	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.		
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Теоретическое обучение	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.		
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Практические занятия	2	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие №1. «Вопросы философии. Специфика философского знания». Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.		
Раздел 2. История философии		10	
Тема 2.1.	Теоретическое обучение	1	ОК 01, ОК 02,

Философия Древнего Востока	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока.		ОК 05
Тема 2.2. Развитие античной философии	Теоретическое обучение	1	ОК 02, ОК 05
	Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.		
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Теоретическое обучение	2	ОК 02, ОК 05
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
Тема 2.4. Немецкая философия	Теоретическое обучение	2	ОК 02, ОК 05
	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		
Тема 2.5. Русская философия	Теоретическое обучение	2	ОК 02, ОК 05
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.		
Тема 2.6. Философия XX века	Теоретическое обучение	2	ОК 02, ОК 05
	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ– н.ХХ в. И новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.		

	Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		
Раздел 3. Философское учение о бытии.		4	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие №2. «Основы научной, философской и религиозной картин мира». Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 05
	Практическое занятие №3. «Философские категории бытие и материя». Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.		6	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие №4. «Человек как объект философского осмысления». Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Теоретическое обучение	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия		
Тема 4.3.	Теоретическое обучение	2	ОК 02, ОК 05

Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания		
Раздел 5. Философское учение об обществе.		4	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Практические занятия	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие №5. «Общество как саморазвивающаяся система». Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.		
Тема 5.2. Проблема личности в философии	Практические занятия	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие №6. «Проблема личности в философии». Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		
Раздел 6. Философия и медицина.		4	
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Практические занятия	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие №7. «Философия и медицина». Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.		
	Практическое занятие №8. Дифференцированный зачет.	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Хрусталёв Ю.М. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бранская, Е. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с.

2. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с.

3. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с.

4. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с.

5. Иоселиани, А. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования /

А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с.

6. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с.

7. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с.

8. Основы философии [Электронный ресурс] / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с.

9. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с.

10. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 605 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - Терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины «ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
специальности 33.02.01 Фармация
очная форма обучения

на базе среднего общего образования
I курс
I семестр

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Происхождение философии. Философия как наука	2
2.	Философия Древнего Востока и античная философия	2
3.	Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени	2
4.	Немецкая философия	2
5.	Русская философия	2
6.	Философия XX века	2
7.	Сознание, его происхождение и сущность	2
8.	Познание как объект философского анализа	2
	Всего:	16

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вопросы философии. Специфика философского знания	2
2.	Основы научной, философской и религиозной картин мира	2
3.	Философские категории бытие и материя	2
4.	Человек как объект философского осмысления	2
5.	Общество как саморазвивающаяся система	2
6.	Проблема личности в философии	2
7.	Философия и медицина	2
8.	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	16

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

учебной дисциплины «ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

специальности 33.02.01 Фармация

очная форма обучения

на базе основного общего образования

II курс

III семестр

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Происхождение философии. Философия как наука	2
2.	Философия Древнего Востока и античная философия	2
3.	Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени	2
4.	Немецкая философия	2
5.	Русская философия	2
6.	Философия XX века	2
7.	Сознание, его происхождение и сущность	2
8.	Познание как объект философского анализа	2
	Всего:	16

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вопросы философии. Специфика философского знания	2
2.	Основы научной, философской и религиозной картин мира	2
3.	Философские категории бытие и материя	2
4.	Человек как объект философского осмысления	2
5.	Общество как саморазвивающаяся система	2
6.	Проблема личности в философии	2
7.	Философия и медицина	2
8.	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	16