

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

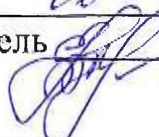
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

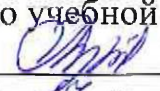
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**Форма обучения - очная**

2024

Рассмотрена на заседании  
ЦК гуманитарно-экономических  
дисциплин  
Протокол № 11  
« 14 » 06 2024 г.  
Председатель  Е.В. Астапеева

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования (приказ Минпросвещения  
России от 13 июля 2021 года № 449,  
зарегистрирован в Министерстве  
юстиции Российской Федерации 18  
августа 2021 года), учебного плана  
ККБМК и с учетом примерной рабочей  
программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО  
№ П-40 от 28.02.2022 г.), и рабочей  
программы воспитания ККБМК 2024 года  
по специальности 33.02.01 Фармация,  
очная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 14 » 06 2024 г.

Организация - разработчик:  
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:  
Астапеева Е.В. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,  
высшая квалификационная категория

Рецензенты:  
Бойко П.Е. – заведующий кафедрой философии, теологии и религиоведения  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор философских  
наук  
Панжинская Н.Н. - начальник отдела по методической работе ГБПОУ  
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», преподаватель  
высшей квалификационной категории

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «ОГСЭ. 02 История» для  
специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения,  
разработанную преподавателем ККБМК  
Астапеевой Еленой Викторовной  
(высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 02 История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 года № 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 16 часов теоретических занятий (лекции), 16 часов практических занятий, включая дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (проводится на последнем занятии в объеме 2 часов).

Учебный материал изложен в рабочей программе последовательно и логично.

Данная программа состоит из 2-х разделов:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Следовательно, рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

Начальник отдела по методической работе,  
преподаватель высшей квалификационной  
категории



Н.Н. Панжинская

12.06.2024



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «ОГСЭ. 02 История» для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения, разработанную преподавателем ККБМК Астапеевой Еленой Викторовной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 02 История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 года № 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 16 часов теоретических занятий (лекции), 16 часов практических занятий, включая дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (проводится на последнем занятии в объеме 2 часов).

Учебный материал изложен в рабочей программе последовательно и логично.

Данная программа состоит из 2-х разделов:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Следовательно, рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.



 П.Е. Бойко

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 02 История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 года № 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**обладать следующими общими компетенциями:** ОК 01 - ОК 06.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 16 часов теоретических занятий (лекций), 16 часов практических занятий, включая дифференцированный зачёт.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

Учебный материал изучается на II курсе в III семестре на базе среднего общего образования, на III курсе в V семестре на базе основного общего образования.

Данная программа состоит из 2-х разделов:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01–06	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;</li><li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li><li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	<b>Теоретическое обучение</b>	4	ОК 01–06
	Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.		
<b>Тема 1.2.</b> СССР в период перестройки	<b>Теоретическое обучение</b>	2	ОК 01–06
	Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.		
<b>Тема 1.3.</b> Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	<b>Практические занятия</b>		ОК 01–06
	<b>Практическое занятие №1.</b> «Достижения советской науки». Достижения советской науки. Изменения в области образования.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> «Культура народов СССР». Основные направления развития культуры.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Внешняя политика СССР	<b>Теоретическое обучение</b>	2	ОК 01–06
	Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	2	

Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		ОК 01–06
<b>Тема 1.6.</b> Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятие №3.</b> «Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.». Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	<b>Теоретическое обучение</b>	2	ОК 01–06
	«Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.		
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 01–06
	<b>Практическое занятие №4.</b> «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве». Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы.	<b>Теоретическое обучение</b>	2	ОК 01–06
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01–06

Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века	<b>Практическое занятие №5.</b> «Наука России в конце XX – начале XXI вв.».	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> «Культура России в конце XX – начале XXI вв.». Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	<b>Теоретическое обучение</b>	2	ОК 01–06
	Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №7.</b> «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе».	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> «Дифференцированный зачёт».	2	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.

2. Трифонова, Г.А. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 649 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с.

3. История новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с.

4. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов,



М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с.

5. Кузьмина, О. В. История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О. В., Фирсов С. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.

6. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с.

7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период [Электронный ресурс]/ Б. Н. Земцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с.

2. История России. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с.

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с.

4. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 239 с.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с.

6. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с.

7. Тропов, И. А. История [Электронный ресурс]/ И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений исторических понятий;</li> <li>- точное использование исторической терминологии,</li> <li>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполненных рефератов;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками;</li> <li>- оценка результатов составления;</li> <li>- сравнительных схем и таблиц</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории</li> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</li> <li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</li> <li>- корректность речевого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>- оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> <li>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих</li> </ul>

	оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос	проектов
--	---	----------

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН учебной дисциплины «ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ» специальности 33.02.01 Фармация очная форма обучения

на базе среднего общего образования

II курс

III семестр

#### Лекции

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Перемены в период «оттепели»	2
2.	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х	2
3.	СССР в период перестройки	2
4.	Внешняя политика СССР в период «холодной войны»	2
5.	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 1980-х гг.	2
6.	Постсоветское пространство в 1990-е гг.	2
7.	Россия и мировые интеграционные процессы	2
8.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

#### Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Достижения советской науки	2
2.	Культура народов СССР	2
3.	Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	2
4.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2
5.	Наука России в конце XX – начале XXI вв.	2
6.	Культура России в конце XX – начале XXI вв.	2
7.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2
8.	Дифференцированный зачёт	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
учебной дисциплины «ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ»  
специальности 33.02.01 Фармация  
очная форма обучения

на базе основного общего образования  
III курс  
V семестр

**Лекции**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Перемены в период «оттепели»	2
2.	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х	2
3.	СССР в период перестройки	2
4.	Внешняя политика СССР в период «холодной войны»	2
5.	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 1980-х гг.	2
6.	Постсоветское пространство в 1990-е гг.	2
7.	Россия и мировые интеграционные процессы	2
8.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

**Практические занятия**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Достижения советской науки	2
2.	Культура народов СССР	2
3.	Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	2
4.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2
5.	Наука России в конце XX – начале XXI вв.	2
6.	Культура России в конце XX – начале XXI вв.	2
7.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2
8.	Дифференцированный зачёт	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>



