

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

« 19 » 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Очно-заочная форма обучения**

Рассмотрена на заседании  
ЦК «Фармация»  
Протокол № 14  
« 14 » 06 2024 г.  
Председатель ЦК «Фармация»  
С.Г. Хизриева С.Г. Хизриева

Рабочая программа  
учебной дисциплины «ОП 06  
Фармакология» разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности СПО  
34.02.01 Сестринское  
дело, утвержденного Приказом  
Минпросвещения России  
от 4 июля 2022 года №  
527, зарегистрированного в  
Министерстве юстиции Российской  
Федерации 29.07.2022 № 69452,  
учебного плана ККБМК, с учетом  
примерной программы (приказ ФГБОУ  
ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_),  
рабочей программы воспитания ККБМК  
2024 года по специальности 34.02.01  
Сестринское дело на базе среднего  
общего образования  
очно-заочная форма  
обучения

Заместителя директора  
по учебной работе  
И.В. Ротаренко  
« 17 » 06 2024 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края  
Составители:

С.Я. Хатит, преподаватель фармакологии высшей квалификационной  
категории.

Р.Р. Пченушай, зав. фармацевтическим отделением, преподаватель  
профессиональных модулей, фармакологии, высшей квалификационной  
категории.

С.Г. Хизриева, преподаватель профессиональных модулей, высшей  
квалификационной категории.

Рецензенты:

Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе ККБМК,  
преподаватель профессиональных фармацевтических модулей высшей

квалификационной категории.

Л.А. Сизова, главная медицинская сестра ГБУЗ «Научно-исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 им.профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины «Фармакология»**  
**для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**  
**форма обучения-очно-заочная**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 06 Фармакология» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта СПО, учебного плана по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины, область применения программы, ее место в структуре ППССЗ. Сформулированы требования к результатам освоения компетенций, приобретаемым умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Форма промежуточной аттестации-дифференцированный зачёт..

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется посредством разнообразных форм и методов, таких как тестирование, опрос, оценка выполнения заданий, оценка выполнения самостоятельной работы и др.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоения рабочей программы учебной дисциплины предполагает развитие общих компетенций.

Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Практические занятия закрепляют теоретические знания и позволяют приобрести практические умения. Практические занятия дополняют и расширяют знания фармакологии в области современной классификации лекарственных средств, механизмов действия препаратов различных групп, показаний, противопоказаний, типичных побочных эффектов, индивидуальной непереносимости, возможности комбинирования различных лекарственных средств, способов применения для каждой фармакотерапевтической группы лекарственных препаратов.

Рабочая программа предполагает использование современных технических средств обучения, имеет перечень требований к оснащению занятий, рекомендуемых учебных изданий, видов самостоятельной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 06 Фармакология» подготовлена на хорошем методическом уровне, соответствует требованиям ФГОС СПО к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе колледжа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

А.А.Тлехусеж, директор аптеки «Авиценна», провизор



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	35

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 06 Фармакология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022 № 69452, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_), рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, очная форма обучения.

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

Рабочая программа рассчитана на 61 (52+9) часов учебной нагрузки. Обязательной аудиторной нагрузки – 48 часа, в том числе теоретических занятий – 26 часов в форме лекций и 22 часа практических занятий, самостоятельная работа студентов – 4 часа, самообразование – 9 часов

Объем часов по фармакологии расширен с учетом ее значимости для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям для часов самообразования. В рабочей программе и тематическом плане вариативные часы выделены курсивом.

Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Практические занятия закрепляют теоретические знания и позволяют приобрести практические умения. Практические занятия дополняют и расширяют знания фармакологии в области современной классификации лекарственных средств, механизмов действия препаратов различных групп, показаний, противопоказаний, типичных побочных эффектов, индивидуальной непереносимости, возможности комбинирования различных лекарственных средств, способов применения для каждой фармакотерапевтической группы лекарственных препаратов.

В структурном отношении рабочая программа состоит из 3 разделов:

1. Введение. Общая рецептура.
2. Общая фармакология.
3. Частная фармакология.

В разделе «Общая рецептура» студенты знакомятся с терминологией и нормативной документацией, регламентирующей формы и назначение

рецептурных бланков, правилами их заполнения, выписывают рецепты на различные лекарственные формы, рассчитывают их количество на курсовой прием с учетом высших, разовых и суточных доз на прием, дозы для парентерального введения лекарственных средств, в том числе и для инсулинотерапии.

В разделе «Общая фармакология» рассматриваются основные закономерности взаимодействия лекарственного препарата с организмом, описываемые фармакокинетикой и фармакодинамикой. Фармакодинамика включает: фармакологические эффекты, механизм действия, локализацию действия, виды действия лекарственного препарата. Фармакокинетика включает: всасывание, распределение, депонирование, биотрансформацию, экскрецию.

В разделе «Частная фармакология» непосредственно изучаются отдельные фармакотерапевтические группы лекарственных средств по следующему алгоритму: фармакологическая группа, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, в том числе в неотложной помощи, побочные эффекты, противопоказания, синонимическая замена препаратов.

В программе, с целью повышения творческой активности студентов, предусмотрено использование различных форм самостоятельной работы: изучение обязательной и дополнительной учебной литературы, разнообразных демонстрационных лекарственных препаратов, решение ситуационных задач, выписывание рецептов, составление схем, планов-конспектов, подготовка рефератов, мультимедийных презентаций и др.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>
--	--	---

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в объеме 2-х часов за счет часов практической подготовки.



# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Фармакология»**

### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», очная форма обучения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению;
- давать рекомендации пациенту по применению.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Освоение программы учебной дисциплины ОП.05. Фармакология способствует формированию общих и профессиональных компетенций в рамках определенных видов профессиональной деятельности, а также результатов личностного развития:

#### **Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

#### **Перечень общих компетенций**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и

		<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для</p>

		<p>решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать</p>

		бизнес-идею; определять источники финансирования. <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
--	--	--

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Всего 61 (52+9) часов учебной нагрузки из них:

- обязательной аудиторной нагрузки – 52 часа, в том числе:
- теоретических занятий – 26 часов в форме лекций;
- практических занятий – 22 часа;
- самообразование – 9 часов;
- самостоятельная работа – 4 часа.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в объеме 2-х часов за счет часов практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>61 (52+9)</b>
В том числе:	
-теоретические занятия (лекции)	26
- практические занятия	22
- самостоятельная работа	4
- самообразование	9
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет за счет часов практической подготовки.</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Всего		61 (52+9)/ 52(26+22+4)	
Раздел 1. Общая рецептура		7/(2+2+3)	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	Теоретическое занятие №1. Фармакология, предмет, задачи. Рецепт. Лекарственные формы, классификация. Содержание занятия: 1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопей, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4 . Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Рецепт. Общие правила составления рецептов на различные лекарственные формы.	1	

	<p><b>Содержание занятия:</b>  Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Выписывание рецептов на различные лекарственные формы.  <b>Содержание занятия:</b>  Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.  Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.  Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p>	1	

	<p><b>Самообразование</b>  <b>Тема 1.</b> Выписывание рецептов на различные лекарственные формы.  <b>Содержание занятия:</b>  Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.  Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения.  Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение.  Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.  Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии.  Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты.  Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.  Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p>	3	
<b>Раздел 2. Общая фармакология</b>		4/(2+2)	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
	<b>Теоретическое занятие №2.</b> Общая фармакология. <b>Содержание занятия:</b> 1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.	2	ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5

	<p>5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.</p> <p>6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.</p> <p>7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<p><b>Практическое занятие №3.</b> Фармакодинамика и фармакокинетика.</p> <p><b>Содержание занятия:</b> Изучение фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.</p>	2	
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 3.1. Противомикробные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/(4+4)</b>	
	<p><b>Теоретическое занятие №3.</b> Антисептические и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства, классификация.</p> <p><b>Содержание занятия:</b> 1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3. Классификация противомикробных средств. 4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5</p>

	7.Синтетические противомикробные средства.		
	<p><b>Теоретическое занятие №4.</b> Антибиотики, понятие. Классификация. Противогрибковые антибиотики.</p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.</p> <p>2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.</p> <p>3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p> <p>4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение свойств и применение антисептиков, антибиотиков.</p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>Классификация и применение антисептиков. Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение свойств и применение синтетических антибактериальных средств, химиотерапевтических средств различных групп.</p> <p><b>Содержание занятия:</b></p>	2	

	Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Средства,</b> <b>влияющие на</b> <b>ЦНС.</b> <b>Психотропные</b> <b>средства.</b> <b>Анальгетики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/(4+2)</b>	
	<b>Теоретическое занятие №5.</b> Средства, влияющие на ЦНС. Средства для наркоза. Психотропные средства. <b>Содержание занятия:</b> 1. Психотропные средства, понятие, классификация. 2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. 6. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 7. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<b>Теоретическое занятие №6.</b> Средства, влияющие на центральную нервную систему. Анальгетики. <b>Содержание занятия:</b> 1. Анальгетики, понятие, история, классификация. 2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5



	4.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Изучение средств, влияющих на ЦНС. <b>Содержание занятия:</b> Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Анальгетики.	2	
<b>Тема 3.3. Местные анестетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/(2+1)</b>	
	<b>Теоретическое занятие №7.</b> Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Местные анестетики. <b>Содержание занятия:</b> Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Изучение свойств и применение местных анестетиков. <b>Содержание занятия:</b> Обсуждение вопросов фармакодинамики и применения местных анестетиков. Сравнительная характеристика. Способы применения местных анестетиков.	1	
<b>Тема 3.4. Средства, действующие на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/(4+3+2)</b>	
	<b>Теоретическое занятие №8.</b> Средства, действующие на холинергические синапсы.	2	ОК 01 ОК 02

холинергический синапс Средства, действующие на адренергический синапс	<p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.</p> <p>2. Понятие о холинорецепторах, их локализация.</p> <p>3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения</p> <p><b>Теоретическое занятие № 9.</b> Средства, действующие на адренергические синапсы.</p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>1. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.</p> <p>2. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения</p>	2	ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	3	
	<p><b>Практическое занятие № 8.</b> Изучение свойств и особенностей применения средств, влияющих на холинергические синапсы.</p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b> Изучение свойств и особенности применения средств, влияющих на адренергические синапсы.</p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков.</p>	2	

	<p><b>Самообразование</b></p> <p><b>Тема 2. Средства, действующие на холинергический синапс</b></p> <p><b>Средства, действующие на адренергический синапс.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.</p> <p>2. Понятие о холинорецепторах, их локализация.</p> <p>3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения</p> <p>4. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.</p> <p>5. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения</p>	2	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/(2+2+2)</b>	
<b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b>	<p><b>Теоретическое занятие № 10.</b> Кардиотонические, антиангинальные средства.</p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.</p> <p>2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.</p>	1	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.5</p>
<b>Кардиотонические средства, антиангинальные средства.</b>			

<b>Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства.</b>	3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.		
	<b>Теоретическое занятие № 11.</b> Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства. <b>Содержание занятия:</b> 1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. 3. Ингибиторы АПФ. 4. Антигипертензивные средства миотропного действия. 5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 8. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Изучение свойств и применение средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. <b>Содержание занятия:</b> Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства.	2	

	Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства.		
<b>Тема 3.6. Средства, влияющие на систему крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/(2+1)</b>	
	<b>Теоретическое занятие № 12.</b> Средства, влияющие на систему крови. <b>Содержание занятия:</b> 1.Средства, влияющие на эритропоэз 2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Изучение особенностей и применение средств, влияющих на систему крови. <b>Содержание занятия:</b> Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови	1	
<b>Тема 3.7. Препараты гормонов и их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/(1+1)</b>	
	<b>Самообразование</b> <i>Тема 3. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.</i> <b>Содержания занятия:</b>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03

<b>синтетических заменителей</b>	<p>1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация.</p> <p>2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение.</p> <p>3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.</p> <p>4. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>5. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.</p>		ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<b>В том числе практических работ</b>	<b>1</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 12.</b> Изучение препаратов гормонов и их синтетических заменителей.</p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>Определение, классификация препаратов гормонов и их синтетических заменителей. Фармакодинамика, фармакологические эффекты, показания к применению. Особенности их применения.</p>	1	
<b>Тема 3.8. Противоаллергические и противовоспалительные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/(1+2+1)</b>	
	<p><b>Самообразование</b></p> <p><b>Тема 4.</b> Противоаллергические и противовоспалительные средства.</p> <p><b>Содержания занятия:</b></p> <p>1. Понятие об аллергии и аллергенах.</p> <p>2. Общая характеристика антигистаминных средств.</p> <p>Антигистаминные средства: блокаторы H-1 рецепторов первого</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5



	<p>поколения (дифенгидрамин, диазолин, клемастин, хлорпирамин, фенкарол), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст). Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты средств.</p> <p>3. Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромогликат натрия, кетотифен). Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие № 13.</b> Противоаллергические и противовоспалительные средства.</p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>1. Противоаллергические средства, классификация.</p> <p>2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.</p> <p>3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.</p> <p>4. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<p><b>Практическое занятие № 13.</b> Изучение свойств и применение противоаллергических и противовоспалительных средств.</p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты.</p>	1	
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5 /(2+1+2)</b>	ОК 01 ОК 02

<b>Средства, влияющие на органы дыхания</b>	<b>Теоретическое занятие № 14.</b> Средства, влияющие на функции органов дыхания. <b>Содержание занятия:</b> 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты	2	ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Изучение средств, влияющих на органы дыхания. <b>Содержание занятия:</b> Классификация. Показания. Противопоказания. Особенности применения. Побочные эффекты.	1	
	<b>Самообразование.</b> <b>Тема 5.</b> Средства, влияющие на органы дыхания. <b>Содержание занятия:</b> 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.	2	

	<p>4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.</p> <p>6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты</p>		
<b>Тема 3.10.</b> <b>Средства, влияющие на органы пищеварения</b> <b>Витамины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Тема 2.</b> Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Витамины.</p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка</p> <p>2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.</p> <p>3.Гастропротекторы, понятие и применение</p> <p>4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.</p> <p>5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.</p> <p>7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.</p> <p>8. Антидиарейные средства, особенности действия.</p> <p>9. Классификация витаминов. Применение в медицинской практике.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5.

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины. <b>Содержание занятия:</b> Классификация средств, влияющих на органы пищеварения. Показания, противопоказания, побочные эффекты.	2	
		<b>52/30+22</b>	
<b>Тема 4. Итоговое занятие</b>	<b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</b>	<b>9</b>	
<b>Всего:</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.);

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение [Электронный ресурс]: учебник / Аляутдин Р. Н. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с.

2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник для специальностей "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" / Р. Н. Аляутдин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с.

3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Аляутдин Р. Н., Преферанский Н. Г., Преферанская Н. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.
4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с.: ил. : ISBN 978-5 9704-1027-1



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</li> <li>- демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</li> <li>- демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;</li> <li>- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>
--	--	--

**Перечень и нумерация практических и теоретических занятий  
по учебной дисциплине «Фармакология»  
для специальности Сестринское дело  
II семестр  
Лекции**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Фармакология, предмет, задачи. Рецепт. Лекарственные формы, классификация.	2
2.	Общая фармакология.	2
3.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства, классификация.	2
4.	Антибиотики, понятия. Классификация. Противогрибковые антибиотики.	2
5.	Средства, влияющие на ЦНС. Средства, для наркоза. Психотропные средства.	2
6.	Средства, влияющие на ЦНС. Анальгетики.	2
7.	Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Местные анестетики.	2
8.	Средства, действующие на холинергические синапсы.	2
9.	Средства, действующие на адренергические синапсы.	2
10.	Кардиотонические, антиангинальные средства.	1
11.	Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства.	1
12.	Средства, влияющие на систему крови.	2
13.	Противоаллергические и противовоспалительные средства.	2
14.	Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>

**Перечень и нумерация практических и теоретических занятий  
по учебной дисциплине «Фармакология»  
для специальности Сестринское дело.  
II семестр  
Практические занятия**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Рецепт. Общие правила составления рецептов на различные лекарственные формы.	1
2.	Выписывание рецептов на различные лекарственные формы.	1
3.	Фармакодинамика и фармакокинетика.	2
4.	Изучение свойств и применение антисептиков, антибиотиков.	2

5.	Изучение свойств и применение синтетических антибактериальных средств, химиотерапевтических средств различных групп.	2
6.	Изучение средств, влияющих на ЦНС.	2
7.	Изучение свойств и применение местных анестетиков.	1
8.	Изучение свойств и особенностей применения средств, влияющих на холинергические синапсы.	1
9.	Изучение свойств и особенности применения средств, влияющих на адренергические синапсы.	2
10.	Изучение свойств и применение средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	2
11.	Изучение особенностей и применение средств, влияющих на систему крови.	1
12.	Изучение препаратов гормонов и их синтетических заменителей.	1
13.	Изучение свойств и применение противоаллергических и противовоспалительных средств.	1
14.	Изучение средств, влияющих на органы дыхания.	1
15.	Дифференцированный зачет	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>

### Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Кардиотонические, антиангинальные, антигипертензивные, мочегонные, антиаритмические средства.	2
2.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Витамины.	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>

### Самообразование

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы.	3
2.	Средства, действующие на холинергический синапс. Средства, действующие на адренергический синапс.	2
3.	Препараты гормонов и их синтетических заменителей	1
4.	Противоаллергические и противовоспалительные средства.	1
5.	Средства, влияющие на органы дыхания.	2
<b>Итого</b>		<b>9</b>