

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**СОГЛАСОВАНО**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И  
ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ  
ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ  
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**I семестр на базе полного общего образования  
II семестр на базе основного общего образования  
(очная форма обучения, базовая подготовка)**

Рассмотрена на заседании  
ЦК «Фармации»

Протокол № « 14 »  
от « 14 » 06 2024 г.

Председатель ЦК  
С.Г. Хизрисва *С.Г. Хизрисва*

Рабочая программа учебной практики  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности СПО 33.02.01 Фармация,  
утвержденного приказом Минпросвещения  
России от 21 июля 2022г.,  
зарегистрированного Министерством юстиции  
Российской Федерации 16.08.2022 № 696669  
учебного плана ККБМК, с учетом примерной  
программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_), рабочей программы  
воспитания ККБМК 2024 года по  
специальности 33.02.01 Фармация на базе  
среднего общего образования очная форма  
обучения  
*И.В. Ротаренко* И.В.Ротаренко  
« 14 » 06 2024 г.

Организация–разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

Разработчики:

Бондаренко Э.А. – преподаватель фармацевтических профессиональных модулей, первая  
квалификационная категория.

Рецензенты:

1. Петрова М.П., заведующая аптекой ООО «Адонис-ФНП», провизор.
2. Пченушай Р.Р., заведующая отделением «Фармация», преподаватель высшей  
квалификационной категории.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Представленная на рецензирование рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64689 от 18 августа 2021 г.), примерной программы (приказ ФГБОУ ИРПО № П-41 от 28.02.2022 года), учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место учебной практики по профессиональному модулю в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем и виды работ); тематический план и содержание учебной практики, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения. В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.

Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в ФГОС СПО по специальности Фармация.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО.

Для самостоятельной работы указаны ее тематика, виды и формы в каждом разделе (теме).

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО по специальности Фармация.


Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС.

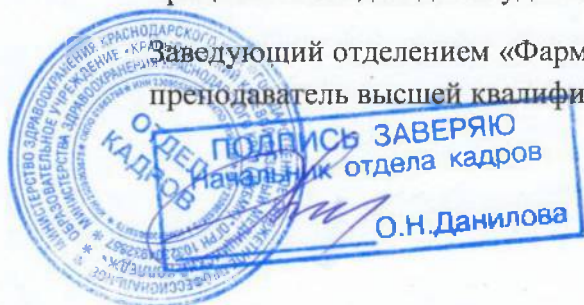
Студентам во время прохождения учебной практики по профессиональному модулю на базах практической подготовки, предлагаются темы, наиболее актуальные для профессиональной деятельности.

Программа содержит 36 часов учебной практики, которая проводится в аудитории учебного заведения.

Рабочая программа логична, конкретна, профессионально направлена, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована для использования в учебном процессе колледжа для студентов специальности Фармация очной формы обучения.

Заведующий отделением «Фармация»,

преподаватель высшей квалификационной категории  Р.Р. Пченушай





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля ПМ.01  
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных  
препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Представленная на рецензирование рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64689 от 18 августа 2021 г.), примерной программы (приказ ФГБОУ ИРПО №П-41 от 28.02.2022 года), учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место учебной практики по профессиональному модулю в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем и виды работ); тематический план и содержание учебной практики, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения. В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.

Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля. Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в ФГОС СПО по специальности Фармация.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО.

Для самостоятельной работы указаны ее тематика, виды и формы в каждом разделе (теме).

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО по специальности Фармация.

Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС.

Рабочая программа логична, конкретна, профессионально направлена, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована для использования в учебном процессе колледжа для студентов специальности Фармация очной формы обучения.

Заведующая аптекой ООО «Адонис-ФНП»  
Провизор



М.П.Петрова

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Цели и задачи учебной практики.....	5
1.3. Количество часов на освоение учебной практики.....	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	12
3.1. Тематика занятий учебной практики.....	12
3.2. Содержание учебных практик.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
4.3. Общие требования к оценке результатов учебной практики.....	19
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	20
6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ.....	30

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (далее – ПМ.01.) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2022 № 696669 учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_), рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики предусматривает прохождение студентами учебной практики УП.01 в объеме 36 часов, промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика проводится на базе ККБМК в лаборатории «Лаборатория изготовления лекарственных форм. Кабинет основ маркетинга. Лаборатория организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов», в которых обеспечено выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы учебной практики.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ 01.ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация части освоения вида деятельности (ВД): оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно–консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно–отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно–правовой базы.

Программа учебной практики может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности – фармацевт.

**1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения:**

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

**уметь:**

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;



- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
  - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
  - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
  - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
  - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
  - идентификацию товаров аптечного ассортимента;
  - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
  - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
  - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
  - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
  - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
  - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно–количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты, и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Рабочая программа учебной практики рассчитана на 36 часов (6 дней). Продолжительность рабочего дня студента составляет 6 часов, при 36-ти часовой недельной нагрузке.

Заканчивается учебная практика аттестацией в форме дифференцированного зачета, что позволит проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общее количество часов для прохождения учебной практики составляет 36 часов (1 неделя) – в II семестре (2 курс), IV семестр (3 курс).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК).

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно–консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно–отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно–правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тематический план учебной практики**

**II семестр (1 курс)**

**IV семестр (2 курс)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Стандартизация и анализ лекарственного растительного сырья.	6
2.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.	6
3.	Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.	6
4.	Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	6
5.	Лекарственное растительное сырье, угнетающее ЦНС. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	6
6.	Дифференцированный зачет.	6
		<b>36 часов</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов
1	2	3
	<b>II семестр (IV семестр)</b>	
<b>Тема 1. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Стандартизация и анализ лекарственного растительного сырья.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лекарственная сырьевая база культивируемых и дикорастущих лекарственных растений Российской Федерации. Источники лекарственного растительного сырья. Влияние экологических факторов на качество лекарственного растительного сырья. Основы рационального природопользования. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика. Макроскопический, микроскопический, товароведческий анализ. Основные этапы товароведческого анализа. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. <b>Манипуляции:</b> 1. Работа с нормативной документацией. 2. Выполнить макроскопический анализ. 3. Установление допустимых и недопустимых примесей. 4. Выполнить все способы отбора проб.	<b>6</b>
<b>Тема 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья обволакивающего действия: лен посевной, алтей лекарственный, алтей	<b>6</b>

<p><b>нервную систему.</b></p>	<p>армянский.</p> <p>2. Характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья вяжущего действия: дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.</p> <p>3. Характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья раздражающего действия: мята перечная, сосна обыкновенная.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить качественный анализ полисахаридов.</li> <li>2. Выполнить качественный анализ дубильных веществ.</li> <li>3. Выполнить качественный анализ и способы получения эфирных масел.</li> <li>4. Выполнить описание фитопрепаратов, согласно БАВ, входящим в их состав, по алгоритму.</li> </ol>	
<p><b>Тема 3. Лекарственного растительного сырья противомикробного действия.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая, зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный, ель обыкновенная.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить качественный анализ и способы получения эфирных масел.</li> <li>1. Выполнить качественный анализ антраценпроизводных, витаминов.</li> <li>2. Выполнить описание фитопрепаратов, согласно БАВ, входящим в их состав, по алгоритму.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 4. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.</b></p>	<p>Характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия: женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить качественный анализ сапонинов.</li> <li>2. Выполнить качественный анализ фенологликозидов.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>

	3. Выполнить описание фитопрепаратов, согласно БАВ, входящим в их состав, по алгоритму.	
<b>Тема 5. Лекарственное растительное сырье, угнетающее ЦНС. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.</b>	<p>Характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастный, синюха голубая, хмель обыкновенный, пион уклоняющийся.</p> <p>Характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья потогонного действия: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.</p> <p><b>Манипуляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить качественный анализ ЛРС, содержащее различные группы БАВ.</li> <li>2. Выполнить качественный анализ фенольных соединений.</li> <li>3. Выполнить описание фитопрепаратов, согласно БАВ, входящим в их состав, по алгоритму.</li> </ol>	<b>6</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах.

***Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- калькуляторы;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

***Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор;
- видеокomплекс телевизионный;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- микроскопы;
- разновес;
- весы лабораторные;
- химическая посуда;
- кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала – мультимедийный проектор, экран, компьютер.



Оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, имитация лекарственных средств, учебно-наглядные пособия в соответствии со списком материально-технологического оснащения, представленного в паспортах кабинетов «Фармации».

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### Основные печатные издания:

1. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 381 с.
2. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.

### Основные электронные издания

1. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>.
2. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для спо / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>.

### Дополнительные источники:

1. Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.
- Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.
2. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
6. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

#### **4.3. Общие требования к оценке результатов учебной практики**

Во время проведения учебной практики студенты заполняют дневник, который контролируется преподавателем с выставлением оценки ежедневно. Дневник практики - является одним из основных документов, подтверждающим прохождение практики и характеризующим качество выполнения программы учебной практики с ежедневными пометками о полноте и уровне ее выполнения.

По окончании практики преподавателем составляется характеристика на каждого студента, в которой отражается уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками в рамках профессиональной компетенции. Характеристика заверяется преподавателем.

Характеристика - содержит оценку уровня овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками в процессе прохождения учебной практики. В характеристике следует перечислить основные задачи, которые ставились перед обучающимся, оценить качество и полноту их решения, практический и научный характер предложенных мероприятий, отразить деловые и профессиональные качества. В заключении описываются личные качества практиканта, высказываются замечания и пожелания. В конце характеристики руководитель практики выставляет оценку студенту по пятибалльной шкале.

Заканчивается учебная практика дифференцированным зачётом. Студенты, не выполнившие план учебной практики, не допускаются к зачету.

На дифференцированный зачет выдается ведомость. Студент предоставляет в практический отдел аттестационный лист и отчет, заверенные преподавателем. Отчет по учебной практике - основной документ, характеризующий и подтверждающий прохождение обучающимся учебной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе прохождения практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение

обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>– проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.3. Оказывать информационно–консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных</li> </ul>

препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>– собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>– пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>– пользование нормативно–технической и справочной документацией;</li> <li>– определение состояния, при которых оказывается первая помощь.</li> </ul>	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>– анализ и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>– соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>– урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов.</li> </ul>	
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>– урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>– осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных</li> </ul>

	<p>соответствии с установленными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>– пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– произведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проведение калькуляции заявок потребителей;</li> <li>– ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>– ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> <li>– регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li> <li>– оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li> <li>– маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li> <li>– собиание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– анализ и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения</li> </ul>	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения практических действий.</li> </ul>
--	---	---

	<p>профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация своей производственной деятельности и распределение времени;</li> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– урегулирование претензии с потребителями в рамках своей компетенции;</li> <li>– проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>– соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно–отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>– регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических</li> </ul>

	ассортимента	действий.
<p>ПК 1.9.</p> <p>Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>– оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>– ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li> <li>– проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– понимание и осознание последствий</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий.</li> </ul>

	<p>несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>– ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>– интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li> </ul>	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>– выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	– соблюдение правил санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>– определения этапов решения задачи;</li> <li>– выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составление плана действий;</li> <li>– определение необходимых ресурсов;</li> <li>– владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализация составленных планов;</li> <li>– оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение задач поиска информации;</li> <li>– определение необходимых источников информации;</li> <li>– планирование процесса поиска;</li> <li>– структурирование получаемой информации;</li> <li>– выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>– оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>– оформление результатов поиска</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение актуальности нормативно–правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>– определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация работы коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	– грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной	Экспертное наблюдение и

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе.	оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимание текстов на базовые профессиональные темы; – участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; – краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); – написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач



ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;</li> <li>– презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформление бизнес–плана;</li> <li>– расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентация бизнес–идей;</li> <li>– определение источников финансирования</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>– выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>– проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## **6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка.
2. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.
3. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.
4. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.
5. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.
6. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья.
7. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Классификация лекарственного растительного сырья.
8. Нормативная документация, регламентирующая правила хранения лекарственного растительного сырья.
9. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья. Этапы.
10. Порядок приемки лекарственного растительного сырья. Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.
11. Порядок приемки лекарственного растительного сырья. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных.
12. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
13. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
14. Лекарственные растительные препараты вяжущего действия.
15. Лекарственные растительные препараты обволакивающего действия
16. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
17. Нормативная документация, регламентирующая правила хранения лекарственного растительного сырья.
18. Лекарственные растительные препараты противомикробного действия.
19. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
20. Лекарственные растительные препараты общетонизирующего действия.
21. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
22. Лекарственные растительные препараты седативного действия
23. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
24. Лекарственные растительные препараты потогонного действия.

### **Список лекарственных растений**

1. Лен посевной.
2. Алтей лекарственный, армянский.

3. Дуб обыкновенный.
4. Черника обыкновенная.
5. Черемуха обыкновенная.
6. Ольха серая и клейкая.
7. Горец змеиный.
8. Кровохлебка лекарственная.
9. Бадан толстолистный.
10. Лапчатка прямостоячая.
11. Шалфей лекарственный.
12. Ромашка аптечная, пахучая.
13. Зверобой продырявленный и пятнистый.
14. Календула лекарственная.
15. Эвкалипт прутовидный.
16. Женьшень настоящий.
17. Аралия маньчжурская.
18. Заманиха высокая.
19. Элеутерококк колючий.
20. Левзея сафлоровидная.
21. Лимонник китайский.
22. Родиола розовая.
23. Валериана лекарственная.
24. Мята перечная.
25. Мелисса лекарственная.
26. Пустырник сердечный и пятилопастной.
27. Синюха голубая.
28. Хмель обыкновенный.
29. Пион уклоняющийся
30. Липа сердцевидная.
31. Малина обыкновенная.
32. Бузина черная.
33. Череда трехраздельная.

### **Ситуационные задачи**

1. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести корень алтея. В аптеке этого сырья не оказалось. Описать сырье по алгоритму. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?
2. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести плоды льна посевного. В аптеке этого сырья не оказалось. Описать сырье по алгоритму. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?
3. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести кору дуба обыкновенного. В аптеке этого сырья не оказалось. Описать сырье по алгоритму. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

4. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести плоды черники обыкновенной. В аптеке этого сырья не оказалось. Описать сырье по алгоритму. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

5. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести траву шалфея. В аптеке этого сырья не оказалось. Описать сырье по алгоритму. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

6. В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья корневища змеевика массой 200 г. Определите его доброкачественность по результатам анализа и оформите протокол в виде таблицы

Показатель	Допускается по НД	Определено при анализе	Методика определения

Результаты, полученные при анализе:

а) золы общей 10,1%;

б) влажность 12%;

в) зола, нерастворимая в 10% HCl, 1%;

г) корневищ, черных на изломе, 16 г, остатков листьев и стеблей 1,5 г, корневищ пырея 0,5 г, земли 1,4 г.

#### **Выписка из статьи 71 ГФ XI «Корневища змеевика»**

Числовые показатели: влажность не более 13%; золы общей не более 10%; корневищ, почерневших на изломе, не более 10%; корней, остатков листьев и стеблей, в том числе отделенных при анализе, не более 1%; органической примеси не более 0,5%; минеральной примеси не более 1%.

7. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести цветки ромашки аптечной. В аптеке этого сырья не оказалось. Описать сырье по алгоритму. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

8. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести листья эвкалипта прутовидного. В аптеке этого сырья не оказалось. Описать сырье по алгоритму. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

9. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести траву зверобоя продырявленного. В аптеке этого сырья не оказалось. Описать сырье по алгоритму. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

10. В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья корни аралии маньчжурской массой 200 г. Определите его доброкачественность по результатам анализа и оформите протокол в виде таблицы.

Показатель	Допускается по НД	Определено при анализе	Методика определения

Результаты, полученные при анализе:

- а) золы общей 7,1%;
- б) влажность 14%;
- в) зола, нерастворимая в 10% НСl, 4%;
- г) корней длиной 13 см 36 г, корней диаметром 5 см 32 г, корней с темно-бурым изломом 6г, остатков стеблей 2 г, земли 2 г.

**Выписка из статьи 65 ГФ XI «Корни аралии маньчжурской»**

Числовые показатели: влажность не более 14%; золы общей не более 7%; кусков корней длиной более 8 см не более 15%; кусков корней более 3 см в диаметре не более 15%; корней, почерневших в изломе не более 4%; органической примеси не более 1%; минеральной примеси не более 1%.

11. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести цветки календулы. В аптеке этого сырья не оказалось. Описать сырье по алгоритму. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

12. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести настойку женьшеня. В аптеке этого препарата не оказалось. Описать сырье по алгоритму. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

13. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести траву череды. В аптеке этого сырья не оказалось. Описать сырье по алгоритму. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

14. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести цветки липы. В аптеке этого сырья не оказалось. Описать сырье по алгоритму. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

15. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести корневища с корнями валерианы. В аптеке этого сырья не оказалось. Описать сырье по алгоритму. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

16. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести траву череды. В аптеке этого сырья не оказалось. Описать сырье по алгоритму. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

17. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести корневища с корнями элеутерококка. В аптеке этого сырья не оказалось. Описать сырье по алгоритму. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

18. В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести корневища с корнями родиолы. В аптеке этого сырья не оказалось. Описать сырье по алгоритму. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

19. В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья трава зверобоя массой 200 г. Определите его доброкачественность по результатам анализа и оформите протокол в виде таблицы.

Показатель	Допускается по НД	Определено при анализе	Методика определения

Результаты, полученные при анализе:

- а) золы общей 7,9%;
- б) влажность 12%;
- в) зола, нерастворимая в 10% HCl, 1%;
- г) стеблей 110 г, травы мятлика 1,5 г, земли 1 г.

**Выписка из статьи 52 ГФ XI «Трава зверобоя»**

Числовые показатели: влажность не более 13%; золы общей не более 8%; золы, нерастворимой в 10% растворе хлористоводородной кислоты, не более 1%; стеблей, в том числе отделенных при анализе, не более 50%; органической примеси не более 1%, минеральной примеси не более 1%.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ  
рабочей программы учебной практики  
ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск  
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»  
по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Организация-работодатель

Направление подготовки (специальность) 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Вид практики учебная

Срок реализации вида практики \_\_1\_\_ курс, \_\_2\_\_ семестр;

Автор-разработчик (авторы-разработчики):

Бондаренко Э.А. – преподаватель фармацевтических профессиональных модулей, высшая квалификационная категория.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Представленная рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы учебной практики ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.



ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно–консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно–отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно–правовой базы.

2.3.3. Личностных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно–оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2.3.4. Дополнительных по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: \_\_\_\_\_.

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» 33.02.01 Фармация, согласована.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Подпись работодателя

М.П.